



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Evaluación del desempeño

Ciclo Escolar 2015–2016



Guía Técnica

Expediente de evidencias de enseñanza

Telesecundaria

Docentes



Guía Técnica Telesecundaria





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Guía Técnica

Expediente de evidencias de
enseñanza

Telesecundaria

DOCENTES

Índice

Introducción	7
Propósito de la Guía Técnica	8
I. Consideraciones previas para el Expediente de evidencias de enseñanza	9
1. Para seleccionar las evidencias	9
2. Para digitalizar las evidencias	10
II. Procedimiento del usuario para el manejo de la plataforma	12

Expediente de evidencias de enseñanza.

Docentes

Introducción

La Ley General del Servicio Profesional Docente tiene como propósito contribuir al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza, contar con información que retroalimente a los docentes para mejorar su quehacer profesional y orientar las políticas de formación continua dirigidas a los docentes en servicio.

Con la intención de atender los propósitos, características y condiciones en que se desarrolla la Evaluación del desempeño, la Secretaría de Educación Pública (SEP), en vinculación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), estableció las siguientes etapas para el proceso de Evaluación del desempeño:

Etapas 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales

Etapas 2. Expediente de evidencias de enseñanza

Etapas 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos

Etapas 4. Planeación didáctica argumentada

Para los docentes de Secundaria que imparten la Asignatura Segunda Lengua: Inglés, se realizará una quinta etapa:

Etapas 5. Examen complementario. Segunda Lengua: Inglés

El Expediente de evidencias corresponde a la Etapa 2 de la Evaluación del desempeño para docentes en servicio y tiene como propósito evaluar el análisis y la reflexión que hace el docente de los trabajos realizados por sus alumnos como evidencia de su práctica de enseñanza.

Propósito de la Guía Técnica

Orientar a los docentes que participarán en la Evaluación del desempeño, Ciclo Escolar 2015-2016 en el procedimiento para subir las evidencias de su expediente de enseñanza y realizar el Texto de análisis en la plataforma del Servicio Profesional Docente.

Esta guía le permitirá navegar en la plataforma habilitada para la Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza de la Evaluación del desempeño.

La información que contiene la plataforma está organizada en dos momentos:

Momento 1. Evidencias

Selección, digitalización y carga de las evidencias de enseñanza a la plataforma de la Evaluación del desempeño.

Momento 2. Elaboración de Texto de análisis

Redacción del Texto de análisis de las evidencias a partir de enunciados guía.



Momento 1. Evidencias

I. Consideraciones previas para el Expediente de evidencias de enseñanza

1. Para seleccionar las evidencias

Seleccione cuatro trabajos producidos por cuatro alumnos diferentes. Estos trabajos serán sus evidencias.

Las evidencias corresponderán a las asignaturas de Español y Matemáticas.

- Dos evidencias para la asignatura de Español y dos evidencias para la asignatura de Matemáticas.
- Por cada asignatura habrá una evidencia de un alumno de bajo desempeño, y una evidencia de un alumno de alto desempeño.

En resumen:

Español	Matemáticas
1 alumno de bajo desempeño	1 alumno de bajo desempeño
1 alumno de alto desempeño	1 alumno de alto desempeño
Situación de aprendizaje	Situación de aprendizaje

Estos dos tipos de evidencia (Español y Matemáticas) deberán cumplir con los siguientes criterios:

- a) Todas las evidencias serán trabajos producidos por los alumnos individualmente.
- b) Todas las evidencias deberán estar calificadas o tener notas del docente.
- c) De acuerdo a la asignatura, las evidencias deben:

Español

- ◇ Ser preferentemente productos del desarrollo de proyectos.
- ◇ Dar cuenta de las habilidades comunicativas de los alumnos.
- ◇ Dar cuenta de procesos de análisis, síntesis y reflexión de los alumnos.

Matemáticas

- ◇ Identificar nociones matemáticas: número, álgebra básica, espacio, forma y medida, tratamiento de la información y elementos básicos de probabilidad.
- ◇ Dar cuenta de razonamiento matemático: argumentaciones, explicaciones, conjeturas, solución de problemas, comparaciones, estimaciones y cálculos.

2. Para digitalizar las evidencias

Una vez que tenga seleccionadas las evidencias es necesario que las transforme en archivo digital y las resguarde en un dispositivo de almacenamiento de memoria (USB, CD, Disco Duro y computadora). De acuerdo al tipo de sus evidencias, puede digitalizarlas tomando una fotografía con alguna cámara digital o con un celular que genere archivos con la extensión JPG o JPEG, o bien, utilizando un escáner que genere archivos con extensión PDF, JPG o PNG.

- PDF. Formato para almacenar documentos, interactivos y regulares (mapas, gráficos, catálogos, libros, etcétera)
- JPG o JPEG. Formato para el almacenamiento y la transmisión de imágenes fotográficas.
- PNG. Formato para almacenar imágenes con una mayor profundidad de contraste y otros datos.

Asegúrese de que cada archivo no exceda 10 MB (Megabytes). Si excede este tamaño, no podrá cargarlo a la plataforma.

De igual forma verifique que los archivos digitalizados puedan abrirse y leerse con facilidad en su computadora.



Las evidencias digitalizadas deberán ser nombradas con base en la siguiente nomenclatura.

Ejemplo:

Asignatura	Desempeño del alumno	Primeros 10 dígitos de su CURP
Esp	bajo	ABCD750101
Esp	ato	ABCD750101
Mat	bajo	ABCD750101
Mat	alto	ABCD750101

Quedaría así:

Español:

- ◇ Esp_bajo_ABCD750101
- ◇ Esp_alto_ABCD750101

Matemáticas:

- ◇ Mat_bajo_ABCD750101
- ◇ Mat_alto_ABCD750101

II. Procedimiento de usuario para el manejo de la plataforma

1. Ingrese al portal del servicio profesional docente:

<http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/>

2. En el menú principal, elija las pestañas PERMANENCIA, EDUCACIÓN BÁSICA, DOCENTES, y finalmente, EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (2015-2016)

SE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

CNSPD
COORDINACIÓN NACIONAL DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

INICIO • INGRESO • PROMOCIÓN • PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN • EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • **PERMANENCIA** • RECURSOS DE APOYO • TRANSPARENCIA • CONTACTO

EDUCACIÓN BÁSICA
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DOCENTES
PERSONAL CON FUNCIONES DE DIRECCIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (2015 - 2016)

EL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

ANTECEDENTES

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
ART. 3 Y 73 FRACCIÓN XXV

- Garantiza el derecho de los mexicanos a tener una educación democrática, nacionalista, gratuita, obligatoria y laica.
- La educación será armónica, fomentará el amor a la patria y será democrática. Es la forma de dar al pueblo posibilidades de un mejoramiento económico, social y cultural.
- Alude a la facultad del Congreso para establecer el SPD en

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

- Establece en la Ley General de Educación que todo individuo tiene derecho a recibir educación de calidad y, por lo tanto, todos los habitantes del país tienen las mismas oportunidades de acceso al sistema educativo nacional.
- Reconoce a la educación como medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; como un proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar a mujeres y a hombres, de manera que tengan sentido de solidaridad social.

LEY GENERAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

- Reglamenta las reformas a los artículos 3° y 73 constitucionales.
- Busca asegurar la institucionalización del SPD y contribuir a que la Educación Básica y Media Superior, impartida por el Estado, tenga la calidad que la sociedad demanda.

LEY DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- Establece su autonomía como organismo público.
- Garantiza atribuciones para evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional, en todas sus modalidades.

Telesecundaria. Docentes

- Al dar clic en EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (2015-2016) se mostrará la siguiente página.



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

INICIO • INGRESO • PROMOCIÓN • PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN • EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • PERMANENCIA • RECURSOS DE APOYO • TRANSPARENCIA • CONTACTO

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE 2015-2016

EVALUACIÓN DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES

- INFORME DE CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES
- EXPEDIENTE DE EVIDENCIAS DE ENSEÑANZA**
- EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS DIDÁCTICAS
- PLANEACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA
- EXAMEN COMPLEMENTARIO. SEGUNDA LENGUA: INGLÉS

PERFILES, PARÁMETROS E INDICADORES

ETAPAS, ASPECTOS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS

¡BIENVENID@!

La calidad de las prácticas de enseñanza de los docentes es uno de los factores escolares que tiene mayor incidencia en el aprendizaje de los alumnos. Mejorar el servicio educativo que se ofrece en las escuelas de Educación Básica significa fortalecer el trabajo de los maestros en el aula.

Este fortalecimiento requiere inicialmente la identificación de aquellos aspectos a mejorar en el quehacer del profesor, y ello puede lograrse a través de la evaluación del desempeño. La evaluación del desempeño docente contribuirá al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza, porque sus resultados aportarán información que retroalimente a los propios maestros para mejorar su quehacer profesional, servirá como referente para la formación continua, y además tendrá

- Presione sobre el link EXPEDIENTE DE EVIDENCIAS DE ENSEÑANZA.

Telesecundaria. Docentes

5. En la siguiente pantalla usted puede acceder a la plataforma donde realizará su Expediente de evidencias de enseñanza utilizando las claves de usuario y contraseña que recibió en su correo electrónico.



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2015-2016

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

Usuario:

Contraseña:

ENTRAR

[¿Olvidó su contraseña?](#) [Cambiar contraseña](#)

6. En caso de olvidar su contraseña de acceso, presione “¿Olvidó su contraseña?”, aparecerá la siguiente pantalla. Proporcione su CURP, presione ACEPTAR y la contraseña se enviará al correo electrónico registrado.



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2015-2016

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

CURP:

ACEPTAR CANCELAR

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2015 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Donceles 100, Col. Centro, C.P. 06029 Delegación Cuahutémoc



Telesecundaria. Docentes

- Al acceder a la plataforma de la Evaluación del desempeño por primera ocasión, presione el menú MODIFICAR CONTRASEÑA y proporcione los datos solicitados para crear una nueva contraseña. Genere una contraseña que sólo usted conozca y que recuerde fácilmente.

Al dar clic en el botón ACEPTAR, la nueva contraseña se enviará a su correo electrónico.



EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
EN LA EDUCACIÓN BÁSICA,
CICLO ESCOLAR 2015-2016

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

CNSPD
COORDINACIÓN NACIONAL DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• MODIFICAR CONTRASEÑA •

Usuario:

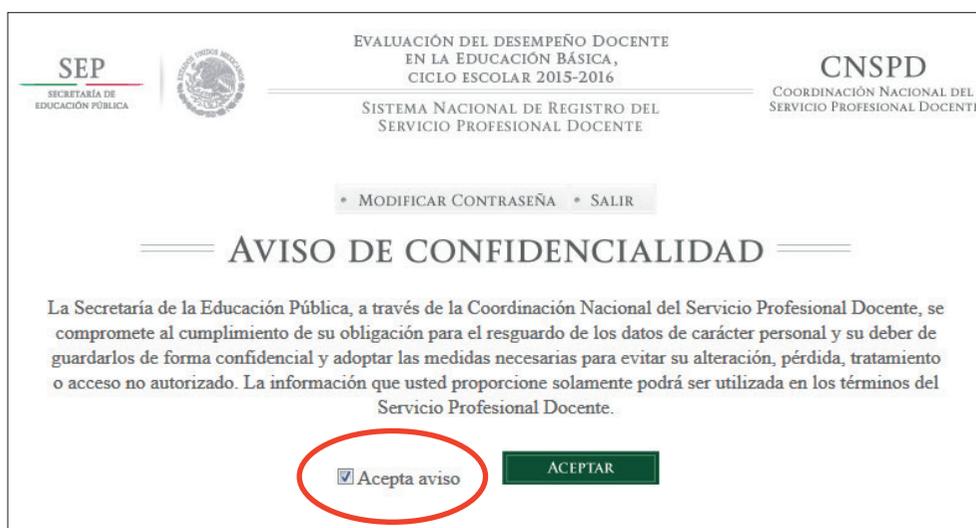
Contraseña Actual:

Nueva Contraseña:

Confirmar Contraseña:

ACEPTAR CANCELAR

- Al acceder a la plataforma de la Evaluación del desempeño para realizar su Expediente de evidencias de enseñanza, lea y acepte el Aviso de confidencialidad.



EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
EN LA EDUCACIÓN BÁSICA,
CICLO ESCOLAR 2015-2016

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

CNSPD
COORDINACIÓN NACIONAL DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• MODIFICAR CONTRASEÑA • SALIR

==== AVISO DE CONFIDENCIALIDAD ====

La Secretaría de la Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, se compromete al cumplimiento de su obligación para el resguardo de los datos de carácter personal y su deber de guardarlos de forma confidencial y adoptar las medidas necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado. La información que usted proporcione solamente podrá ser utilizada en los términos del Servicio Profesional Docente.

Acepta aviso

Telesecundaria. Docentes

9. En la siguiente pantalla, lea y acepte los términos de la Declaratoria de decir verdad.



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2015-2016

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• MODIFICAR CONTRASEÑA • SALIR

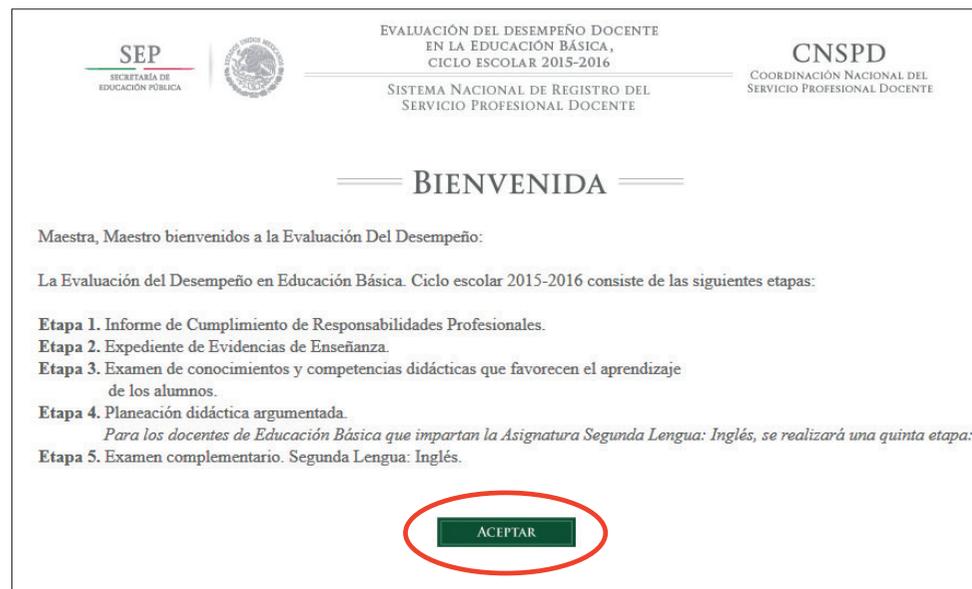
DECLARATORIA DE DECIR VERDAD

Manifiesto bajo protesta de decir verdad que la información presentada para la conformación del Expediente de Evidencias de Enseñanza, es verídica y comprobable, producto del ejercicio de mi práctica profesional, por lo que en caso de que la Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, la requiera, podrá ser corroborada. En caso de incurrir en falsedad, la Secretaría de Educación Pública determinará las sanciones correspondientes.

Acepto los términos

ACEPTAR

10. Lea el mensaje de bienvenida y dé clic en el botón ACEPTAR.



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2015-2016

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

BIENVENIDA

Maestra, Maestro bienvenidos a la Evaluación Del Desempeño:

La Evaluación del Desempeño en Educación Básica. Ciclo escolar 2015-2016 consiste de las siguientes etapas:

- Etapas 1.** Informe de Cumplimiento de Responsabilidades Profesionales.
- Etapas 2.** Expediente de Evidencias de Enseñanza.
- Etapas 3.** Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos.
- Etapas 4.** Planeación didáctica argumentada.
Para los docentes de Educación Básica que imparten la Asignatura Segunda Lengua: Inglés, se realizará una quinta etapa:
- Etapas 5.** Examen complementario. Segunda Lengua: Inglés.

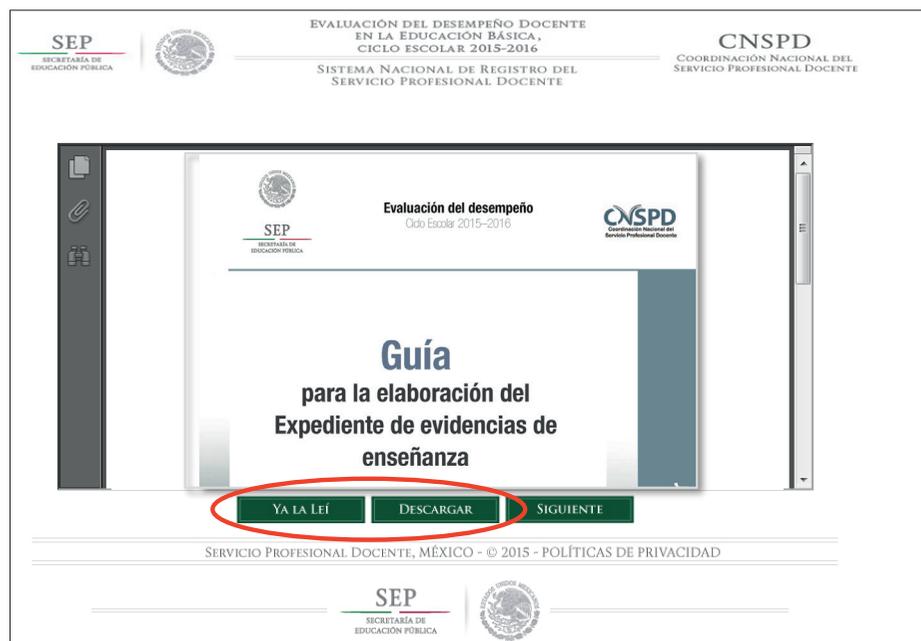
ACEPTAR

Telesecundaria. Docentes

11. Lea detenidamente el aviso que aparece en la pantalla y dé clic en el botón GUIAS



12. En la pantalla visualizará la Guía para la elaboración del Expediente de evidencias de enseñanza, la cual deberá leer, y presionar el botón YA LA LEÍ, para descargarla y poder avanzar a la siguiente pantalla.



Telesecundaria. Docentes

13. Aparecerá un aviso de confirmación para ratificar que haya leído la Guía para la elaboración del Expediente de evidencias de enseñanza. De clic en ACEPTAR. Si no la leyó, presione CANCELAR, léala en línea o descárguela.



14. Ahora, usted deberá leer la Guía técnica del Expediente de evidencias de enseñanza y presionar el botón YA LA LEÍ, para poder descargarla y avanzar a la siguiente pantalla.



Telesecundaria. Docentes

15. Aparecerá un aviso de confirmación para ratificar que haya leído la Guía técnica del Expediente de evidencias de enseñanza. Dé clic en ACEPTAR para avanzar a la siguiente pantalla. Si no la leyó, presione CANCELAR, léala en línea y de preferencia, descárguela.



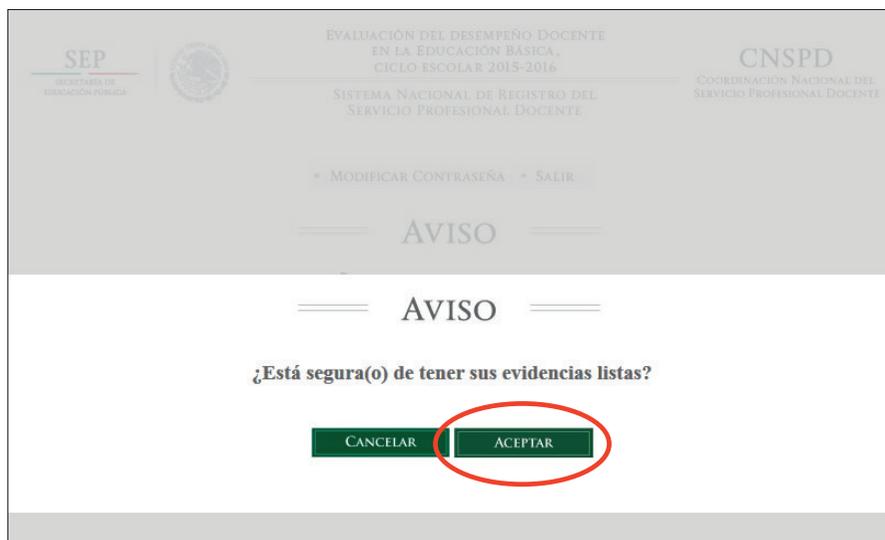
Es fundamental que usted se apoye con las Guías para la elaboración de su Expediente de evidencias de enseñanza, ya que este proceso requiere de mucho cuidado.

Telesecundaria. Docentes

16. A continuación aparece el siguiente aviso. Lea detenidamente y presione el botón EVIDENCIAS para avanzar a la siguiente pantalla.

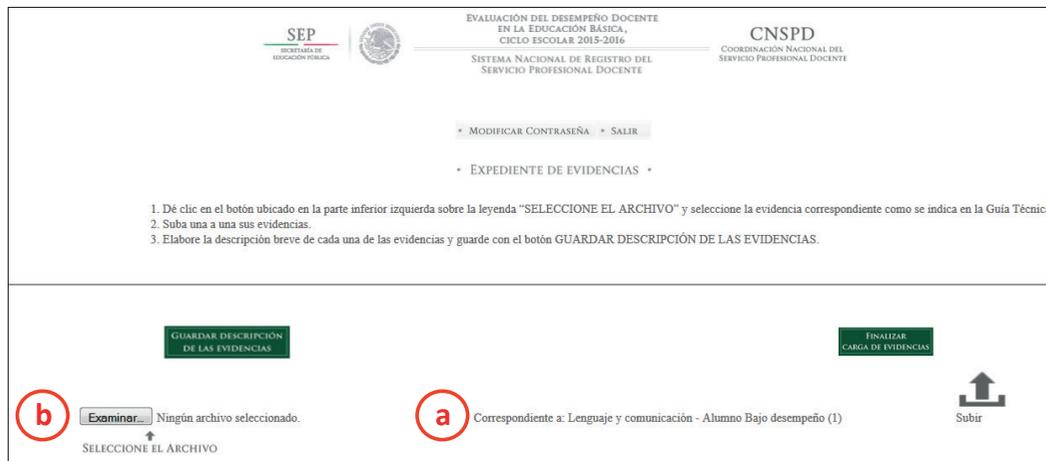


17. Aparecerá un aviso de confirmación para ratificar que usted cuenta con sus evidencias listas para subirlas a la plataforma. Si tiene listas sus evidencias dé clic en ACEPTAR para avanzar a la siguiente pantalla; si aún tiene dudas sobre cómo preparar sus evidencias, dé clic en CANCELAR y lea el primer apartado de esta guía.



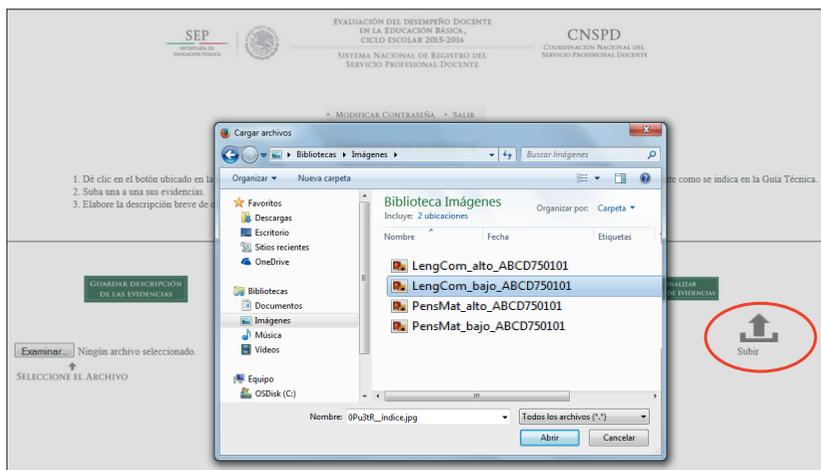
Telesecundaria. Docentes

18. Al aparecer la siguiente pantalla, siga las instrucciones para cargar sus evidencias.
 - a. Seleccione el archivo correspondiente que se indica en la parte inferior de la pantalla.
 - b. De clic en el botón que está situado sobre la leyenda SELECCIONE EL ARCHIVO del punto anterior.



19. Busque el archivo que corresponda a la evidencia indicada en la letra “a” del punto anterior, y dé doble clic para seleccionarlo. Confirme el nombre del archivo junto al botón “b” del punto anterior.

Si el archivo corresponde con la evidencia indicada presione el botón SUBIR



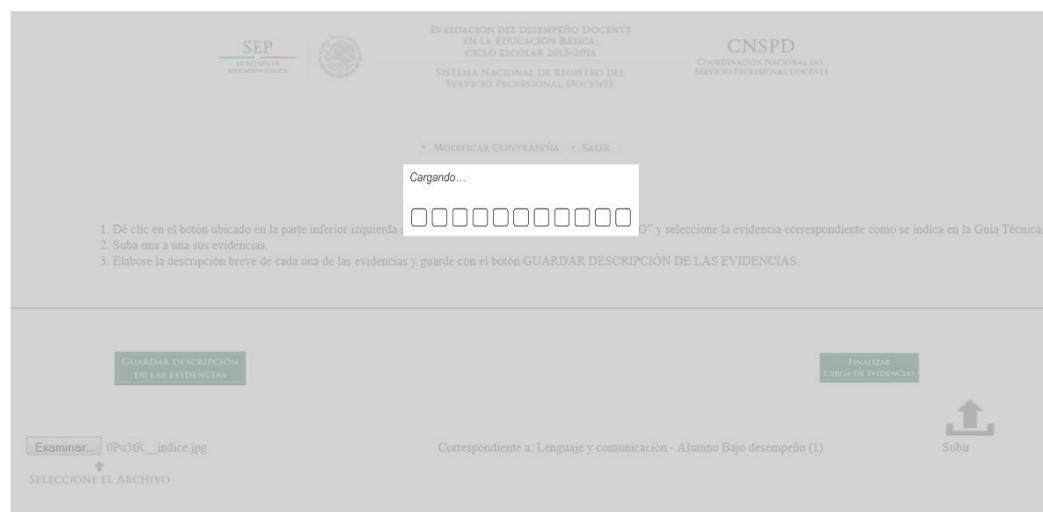
Guía Técnica Expediente de evidencias de enseñanza

Telesecundaria. Docentes

20. Aparecerá un aviso de confirmación para asegurar que haya elegido el archivo correcto. Dé clic en OK.



21. En la pantalla podrá ver que el sistema está cargando su archivo. Recuerde que cada archivo no debe exceder los 10 MB (Megabytes)



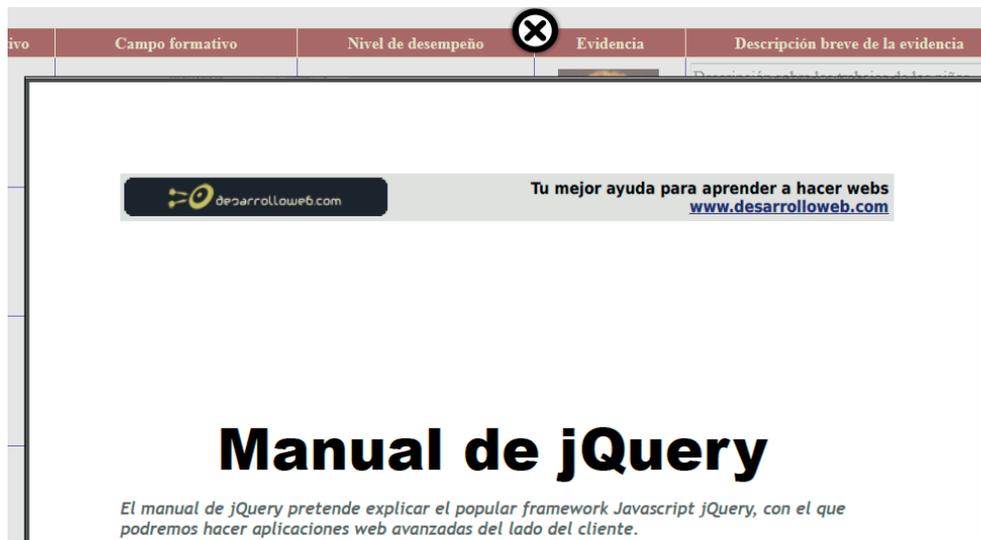
Telesecundaria. Docentes

22. En la pantalla visualizará la evidencia que subió. Confirme nuevamente que corresponde con la asignatura y Nivel de desempeño del alumno.

Utilice los botones siguientes para:

	Eliminar una evidencia que no corresponda al campo formativo o que no sea legible.
	Descargar y salvar su evidencia
	Ver en Vista preliminar la evidencia.

Verifique que las evidencias sean legibles (con  Vista preliminar), ya que ello facilitará el proceso de revisión de su expediente de evidencias. Dé clic en la cruz circulada para cerrar su evidencia.



Guía Técnica Expediente de evidencias de enseñanza

Telesecundaria. Docentes

23. En la columna Descripción breve de la evidencia, escriba los datos de identificación de la evidencia que subió. Indique el tema o título del trabajo, situación de aprendizaje, fecha de elaboración, grado, edad y género del alumno.

• EXPEDIENTE DE EVIDENCIAS •

1. Dé clic en el botón ubicado en la parte inferior izquierda sobre la leyenda "SELECCIONE EL ARCHIVO" y seleccione la evidencia correspondiente como se indica en la Guía Técnica.
2. Suba una a una sus evidencias.
3. Elabore la descripción breve de cada una de las evidencias y guarde con el botón GUARDAR DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS.

Nivel educativo	Campo formativo	Nivel de desempeño	Evidencia	Descripción breve de la evidencia	Acciones
Primaria	Lenguaje y comunicación	Alumno Bajo desempeño (1)		Descripción sobre los trabajos de los niños con desempeño bajo sobre el campo formativo que se le asigne de manera aleatoria e el sistema.	

Ningún archivo seleccionado. Correspondiente a: Lenguaje y comunicación - Alumno Alto desempeño (1)
SELECCIONE EL ARCHIVO Subir

Al finalizar, presione el botón GUARDAR DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS.

24. Aparecerá un mensaje confirmando que la Descripción de la evidencia se guardó correctamente. Dé clic en OK.

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2015-2016

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

• MODIFICAR CONTRASEÑA • SALIR

• EXPEDIENTE DE EVIDENCIAS •

1. Dé clic en el botón ubicado en la parte inferior izquierda sobre la leyenda "SELECCIONE EL ARCHIVO" y seleccione la evidencia correspondiente como se indica en la Guía Técnica.
2. Suba una a una sus evidencias.
3. Elabore la descripción breve de cada una de las evidencias y guarde con el botón GUARDAR DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS.

Nivel educativo	Campo formativo	Mensaje	Descripción breve de la evidencia	Acciones
Primaria	Lenguaje y comunicación	las descripciones de las evidencias fueron guardadas correctamente.		

Ningún archivo seleccionado. Correspondiente a: Lenguaje y comunicación - Alumno Alto desempeño (1)
SELECCIONE EL ARCHIVO Subir

Guía Técnica Expediente de evidencias de enseñanza

Telesecundaria. Docentes

25. Repita los pasos del 16 al 24 para las demás evidencias.
26. Aparecerá un mensaje confirmando que la Descripción de las evidencias se guardaron correctamente. Dé clic en OK.

Nivel educativo	Campo formativo	Nivel de desempeño	Evidencia	Descripción breve de la evidencia	Acciones
Primaria	Lenguaje y comunicación	Alumno Bajo desempeño (1)		Descripción sobre los trabajos de los niños con desempeño bajo sobre el campo formativo que se le asigne de manera aleatoria e el sistema.	X ↓ ↻
Primaria	Lenguaje y comunicación	Alumno Alto desempeño (1)		Descripción sobre los trabajos de los niños con desempeño bajo sobre el campo formativo que se le asigne de manera aleatoria e el sistema.	X ↓ ↻
Primaria	Pensamiento matemático	Alumno Bajo desempeño (1)		Descripción sobre los trabajos de los niños con desempeño bajo sobre el campo formativo que se le asigne de manera aleatoria e el sistema.	X ↓ ↻
Primaria	Pensamiento matemático	Alumno Alto desempeño (2)		Descripción sobre los trabajos de los niños con desempeño bajo sobre el campo formativo que se le asigne de manera aleatoria e el sistema.	X ↓ ↻

Mensaje

las descripciones de las evidencias fueron guardadas correctamente.

OK

GUARDAR DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS

FINALIZAR CARGA DE EVIDENCIAS

27. Cuando haya subido sus evidencias en el espacio correcto, verificando que sean legibles y describiendo brevemente cada evidencia, presione el botón FINALIZAR CARGA DE EVIDENCIAS.

Aparecerá un mensaje en el que confirme la carga de sus evidencias está completa. En caso de querer corregir alguna evidencia presione CANCELAR. De lo contrario, presione CONTINUAR.

* EXPEDIENTE DE EVIDENCIAS *

1. Dé clic en el botón ubicado en la parte inferior izquierda sobre la leyenda "SELECCIONE EL ARCHIVO" y seleccione la evidencia correspondiente como se indica en la Guía Técnica.
2. Suba una a una sus evidencias.
3. Elabore la descripción breve de cada una de las evidencias y guarde con el botón GUARDAR DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS.

Nivel educativo	Campo formativo	Nivel de desempeño	Evidencia	Descripción breve de la evidencia	Acciones
Primaria	Lenguaje y comunicación	Alumno Bajo desempeño (1)		Descripción sobre los trabajos de los niños con desempeño bajo sobre el campo formativo que se le asigne de manera aleatoria e el sistema.	X ↓ ↻
Primaria	Lenguaje y comunicación	Alumno Bajo desempeño (1)		Descripción sobre los trabajos de los niños con desempeño bajo sobre el campo formativo que se le asigne de manera aleatoria e el sistema.	X ↓ ↻
Primaria	Lenguaje y comunicación	Alumno Bajo desempeño (1)		Descripción sobre los trabajos de los niños con desempeño bajo sobre el campo formativo que se le asigne de manera aleatoria e el sistema.	X ↓ ↻

AVISO

¿Está segura(o) de haber cargado las evidencias en el espacio correspondiente? Al dar clic en el botón CONTINUAR habrá terminado el Momento 1. Evidencias, y no podrá modificar ni eliminarlas, en caso de necesitar una segunda revisión presione CANCELAR.

Cancelar
Continuar



IMPORTANTE

Al presionar el botón CONTINUAR ya no podrá modificar sus evidencias y sobre ellas deberá redactar el Texto de análisis.

A PARTIR DE ESTE INSTANTE, USTED CONTARÁ CON HASTA TRES DÍAS PARA INICIAR EL TEXTO DE ANÁLISIS.

SI CARGA SUS EVIDENCIAS DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES DÍAS DEL PLAZO ESTABLECIDO PARA ELABORAR LA ETAPA 2. EXPEDIENTE DE EVIDENCIAS DE ENSEÑANZA, SOLO CONTARÁ HASTA LAS 23:59, HORA DEL CENTRO DEL PAÍS, DEL 15 DE JULIO DE 2015 PARA CONCLUIR EL TEXTO DE ANÁLISIS.

Telesecundaria. Docentes

28. Aparecerá la siguiente pantalla de Aviso. Lea detenidamente las condiciones.

Si cumple con lo indicado, presione el botón TEXTO DE ANÁLISIS. De lo contrario, presione el botón SALIR.



De este aviso es importante destacar:

“Cuando decida iniciar el Texto de análisis contará con cuatro (4) horas para redactarlo.

Durante las cuatro (4) horas usted visualizará los enunciados que servirán de guía para elaborar su Texto de análisis de las Evidencias.

Considere que debe contar con cuatro (4) horas continuas para realizar su Texto de análisis de las Evidencias por lo que deberá tomar las precauciones necesarias para dedicarle ese tiempo exclusivamente a la actividad. De no contar con el tiempo necesario en este momento, presione el botón SALIR e ingrese después”.



Momento 2. Elaboración de Texto de análisis

RECOMENDACIONES

Para elaborar su Texto de análisis, usted contará con cuatro (4) horas, al final de las cuales el sistema se cerrará.

Considere dedicar las cuatro (4) horas continuas para realizar el Texto de análisis de las evidencias.

Identifique algún lugar alternativo en donde pueda realizar su Texto de análisis de las evidencias en caso de sufrir alguna interrupción.

Si vive en una zona en donde el clima es lluvioso, recuerde que habrá altas probabilidades de perder el suministro eléctrico. Considere una sede alternativa por si esto ocurre. Considere que la probabilidad de lluvia por la mañana es menor.

Durante las cuatro (4) horas usted visualizará enunciados guía que le orientarán para la redacción de su Texto de análisis.

Telesecundaria. Docentes

29. Cuando esté preparada(o) para realizar el Texto de análisis de las evidencias, entre a la plataforma y presione los botones respectivos hasta llegar a la siguiente pantalla. Presione el botón TEXTO DE ANÁLISIS.



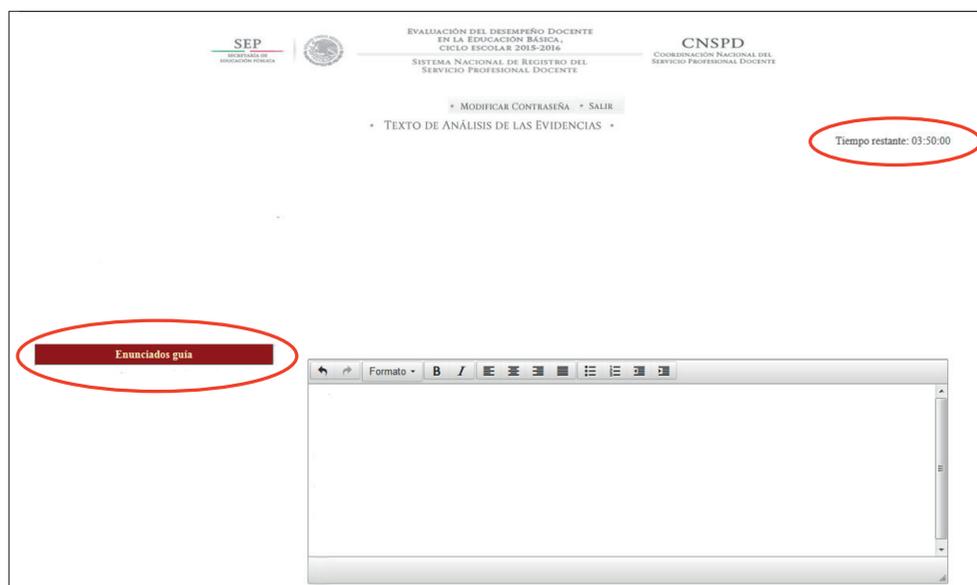
30. Aparecerá un mensaje en el que confirme que está lista(o) para iniciar su Texto de análisis de las evidencias. Dé clic en el botón ACEPTAR.



Telesecundaria. Docentes

Al presionar el botón ACEPTAR comenzarán a contar las cuatro (4) horas continuas para redactar el Texto de análisis.

31. Aparecerá la siguiente pantalla con las instrucciones necesarias para elaborar su Texto de análisis. Lea detenidamente las instrucciones.



El sistema le asignará de manera **aleatoria** el campo formativo de las evidencias sobre el que elaborará su Texto de análisis.

A la izquierda de la pantalla usted visualizará los enunciados guía que orientan su redacción. Utilice todos los enunciados guía y asegúrese de identificar sus respuestas con los numerales de cada enunciado guía.

En la parte superior derecha visualizará el reloj en cuenta regresiva indicando el tiempo que resta para esta actividad. Administre el tiempo para atender todos los enunciados guía.

En la parte inferior de la pantalla, habrá un botón EVIDENCIAS con el que podrá consultar las evidencias de enseñanza que haya subido.



Telesecundaria. Docentes

Recuerde guardar el avance que vaya realizando presionando el botón GUARDAR Y CONTINUAR ubicado en la parte inferior de la pantalla.

32. Cuando concluya el Texto de análisis presione el botón GUARDAR Y FINALIZAR

33. Aparecerá un texto de Aviso para confirmar que ha concluido su Texto de Análisis. Si da clic en CONTINUAR aparecerá la siguiente pantalla.



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2015-2016

CNSPD COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

==== AVISO ====

Usted ha completado la etapa de la Evaluación del Desempeño Docente Expediente de Evidencias de Enseñanza.

CURP: [REDACTED]
Nivel Educativo: Primaria
Campo de formación: [REDACTED]
Fecha de término: [REDACTED]
Hora de Inicio: [REDACTED]
Hora de término: [REDACTED]

Se le recomienda imprimir esta pantalla como comprobante de haber llevado a cabo la Etapa 2. Expediente de Enseñanza

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, MÉXICO - © 2015 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Donceles 100, Col. Centro, C.P. 06029 Delegación Cuahutémoc

GENERAR COMPROBANTE FINALIZAR

34. En esta pantalla aparecerán algunos datos con los que se comprueba que ha concluido todo su Expediente de evidencias de enseñanza.

35. Imprima o guarde el comprobante de finalización del Expediente de evidencias de enseñanza presionando el botón GENERAR COMPROBANTE.

36. Para salir de la plataforma presione el botón FINALIZAR.

Para mayor información y dudas sobre la plataforma ponemos a su disposición el correo electrónico: evaluaciondesempenobasica@ilce.edu.mx y el teléfono 01 55 50150198

