



Evaluación del Desempeño

Promoción a categorías con funciones de supervisión, dirección y asesoría técnico pedagógica.

Evaluación del Desempeño Docente y Directivo

Mayo 6 de 2015

Contenido

- Calendario del proceso de evaluación
- Evaluación del desempeño
 - Objetivo
- Perfiles, parámetros e indicadores
 - Docentes y directivos
- Aspectos a evaluar
 - Etapas, aspectos, métodos e instrumentos
Docentes y directivos
- Personal docente y directivo a evaluar
- Estrategia de apoyo



Calendario del Proceso de Evaluación SPD

- Promoción



A cargos con funciones de dirección y supervisión

Del 15 al 30 de junio de 2015

A funciones de asesoría técnico pedagógica

Del 15 al 30 de junio de 2015

- Permanencia en el servicio

Evaluación del desempeño docente

Del 9 de septiembre al 30 de noviembre de 2015. 1er. grupo

Evaluación de personal con funciones de dirección

Del 1° de febrero al 31 de mayo de 2016. 2° grupo

Objetivos

1. Valorar el desempeño del personal docente y directivo de Educación Básica, y del personal docente de Educación Media Superior, para garantizar un nivel de suficiencia en quienes ejerzan labores de enseñanza y asegurar, de esta manera, el derecho a una educación de calidad para niñas, niños y adolescentes.
2. Identificar necesidades de formación de los docentes y directivos de Educación Básica, y del personal docente de Educación Media Superior, que permita generar acciones sistemáticas de formación continua, tutoría y asistencia técnica dirigidas a mejorar sus prácticas de enseñanza y su desarrollo profesional.



Perfiles, parámetros e indicadores: Docentes

Dimensión 1

- Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender

Dimensión 2

- Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente

Dimensión 3

- Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje

Dimensión 4

- Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión para el bienestar de los alumnos

Dimensión 5

- Un docente que fomenta el vínculo de la escuela y la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad

Perfiles, parámetros e indicadores: Directores

Dimensión 1

- Conoce a la escuela y el trabajo en el aula, así como las formas de organización y funcionamiento escolar

Dimensión 2

- Ejerce una gestión escolar eficaz para la mejora del trabajo en el aula y los resultados educativos de la escuela

Dimensión 3

- Se reconoce como profesional que mejora continuamente para asegurar un servicio educativo de calidad

Dimensión 4

- Asume y promueve los principios éticos y los fundamentos legales inherentes a su función y al trabajo educativo

Dimensión 5

- Reconoce el contexto social y cultural de la escuela y establece relaciones de colaboración con la comunidad, la zona escolar y otras instancias

Perfiles, parámetros e indicadores: Supervisores

Dimensión 1

- Conoce el sentido de su función, los propósitos educativos y las prácticas que propician aprendizajes

Dimensión 2

- Impulsa el desarrollo profesional del personal docente y la autonomía de gestión de las escuelas; coordina, apoya y da seguimiento al trabajo; establece el enlace con las autoridades educativas.

Dimensión 3

- Se reconoce como profesional que mejora continuamente; tiene disposición para el estudio y para emplear las TIC

Dimensión 4

- Conoce, asume y promueve los principios legales y éticos inherentes a su función y al trabajo educativo

Dimensión 5

- Reconoce la diversidad de los contextos sociales y culturales de las escuelas y promueve las relaciones de colaboración entre éstas con las familias, las comunidades y otras instancias

Aspectos a evaluar



Etapas, aspectos, métodos e instrumentos Docentes

Etapa 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales REPORTE

Cumplimiento de las responsabilidades profesionales

- Participación en el funcionamiento de la escuela, en órganos colegiados
- Vinculación con los padres de familia y con la comunidad

Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza RÚBRICA

Reflexión que el docente hace de los trabajos realizados por sus alumnos.

- Argumentación de las decisiones que toma en el ejercicio de su función docente.

Etapa 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos. EXAMEN NACIONAL

Conocimientos y competencias didácticas que el docente pone en juego en la resolución de situaciones hipotéticas de la práctica educativa, contextualizadas a través de casos.

Etapa 4. Planeación didáctica Argumentada

Diseño de una planeación didáctica

- Argumentación sobre las estrategias didácticas elegidas
- Reflexión sobre lo que espera que aprendan sus alumnos.
- Congruencia con el contexto de la escuela y el diagnóstico de su grupo.

Etapa 5. Examen complementario

Asignatura Segunda Lengua: Inglés, se desarrollará una etapa adicional de evaluación, que consiste en la aplicación de un examen estandarizado. **EXAMEN**

Etapas, aspectos, métodos e instrumentos Director

Etapa 1. Expediente de evidencias de la función de dirección RÚBRICA

Reflexión que el director hace de la información contenida en el expediente como evidencia de su gestión directiva

Argumentación de las decisiones y acciones que toma en el ejercicio de su función.

Etapa 2. Examen de conocimientos y habilidades directivas

Conocimientos y competencias que el personal con funciones de dirección pone en juego para propiciar el adecuado funcionamiento de la escuela en los procesos de mejora continua, a partir de la resolución de situaciones hipotéticas de la práctica escolar, contextualizadas a través de casos..

Etapa 3. Ruta de mejora argumentada RUBRICA

.Argumentación del director sobre las prioridades que establece para propiciar la mejora continua de la escuela.

Reflexión sobre los efectos que espera producir en los aprendizajes de los alumnos.

Diagnóstico y descripción del contexto interno y externo de la escuela.

Personal a evaluar

Permanencia

Docentes

- Sostenimiento Federal, Federalizada y Estatal
- Tipo de centro de trabajo y localidad: los ubicados en localidades igual o mayor de 100 mil habitantes.
- Antigüedad en el servicio: de 6 a 20 años
- Tipo de plaza: jornada y por hora/semana/mes
- Tipo de nombramiento: definitivo
- Carrera Magisterial: todos los niveles de estímulo
- Personal con funciones docentes



Directivos

- Quienes ejerzan la función antes de la entrada en vigor de la LGSPD sin la categoría respectiva. (Regularización progresiva)



Personal a evaluar

Promoción

Funciones de supervisión

- ❑ Docente en servicio con grado académico mínimo de licenciatura o equivalente
- ❑ Quienes desempeñen funciones de dirección, coordinador de actividades, subdirector o director con o sin la categoría específica
- ❑ Quienes desempeñen funciones de supervisión, supervisor, inspector, jefe de zona, jefe de sector o jefe de enseñanza sin la categoría específica, hasta la entrada en vigor de la LGSPD
- ❑ Quienes desempeñen algunas de las funciones anteriores y aspiren a otro tipo de función de esta naturaleza



Personal a evaluar

Promoción



Funciones de dirección

- Docente en servicio con grado académico mínimo de licenciatura o equivalente
- Quienes desempeñen funciones de coordinación de actividades o subdirección, con o sin categoría específica
- Quienes desempeñen funciones de director, hasta la entrada en vigor de la LGSPD

Personal a evaluar

Promoción



Funciones de asesoría técnico pedagógica

- Docente en servicio con grado académico mínimo de licenciatura o equivalente
- Quienes desempeñen funciones de asesoría técnico pedagógica de carácter temporal durante el ciclo escolar 2014-2015
- Ocupar plaza(s) de jornada o por hora/semana/mes con valor de al menos 19 horas, con nombramiento definitivo o equivalente

Estrategia estatal de apoyo al proceso de evaluación al desempeño



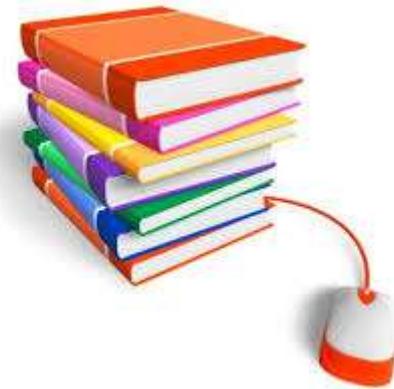
Objetivo

Ofrecer al personal docente, directivo y de función de apoyo técnico pedagógico, que participarán en los procesos de evaluación para promoción o permanencia en el servicio educativo, materiales informativos en línea, cursos presenciales y en línea, asesoría en los centros de maestros, videos con pláticas sobre temas a evaluar y comunidades de aprendizaje.

Materiales de apoyo en línea

www.sev.gob.mx *Clave de acceso: Curp*

- **Marco normativo.**
- **Acuerdo 592, Plan y programas de estudio de educación básica: presentación informática.**
- **Gestión educativa.**
 - *Presentación.*
 - *Bibliografía.*
- **Normalidad mínima.**
 - *Cuadro descriptivo.*
 - *Presentaciones.*
- **Evaluación formativa.**
 - *Orientaciones para la evaluación de la comprensión lectora en el aula*
 - *Bibliografía.*
 - *Evaluación Interna. Aprender en la escuela. Presentación*
- **Guías de Reuniones de Consejos Técnicos Escolares. Preescolar, Primaria y Secundaria**
- **Ligas informáticas de las guías de estudio para concurso de oposición para la promoción a la función de: Asesoría Técnico Pedagógica, Dirección y de Supervisión.**



Asesoría y reflexión en grupos de trabajo

- **Centros de maestros**
- **Consejos técnicos de escuela**
- **Consejos técnicos de zona**
- **Comunidades de aprendizaje**



Cursos

- **Curso Presencial de 40 horas**
“Evaluación interna. Aprender en la escuela”
- **Cursos en línea en apoyo al desempeño docente.**
Consortio Clavijero



Subsecretaría de Educación Básica

Correo electrónico

particularbasica@gmail.com.

Teléfono: 841 77 00 ext. 7503, 7429, 7408