NUEVA ESCUELA MEXICANA

Principios y orientaciones pedagógicas

AEO. Digital Docente

La concepción de la educación que promueve la transformación de la sociedad derivó en la propuesta de construir la **Nueva Escuela Mexicana (NEM)** a lo largo del trayecto de los **0 a los 23 años**, con la clara idea de que la educación deberá ser entendida **para toda la vida**, bajo el concepto de:

- Aprender a aprender
- Actualización continua
- Adaptación a los cambios
- Aprendizaje permanente

AEO. Digital Docente

¿Qué es la Nueva Escuela Mexicana (NEM)?

Es la institución del Estado mexicano responsable de la realización del **derecho a la educación** en todo el trayecto de los 0 a los 23 años de edad de las y los mexicanos. Esta institución tiene como centro la formación integral de **niñas, niños, adolescentes y jóvenes,** y su objetivo es **promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo** a lo largo del trayecto de su formación, desde el nacimiento hasta que concluya sus estudios, adaptado a todas las regiones de la república.

AEO. Digital Docente

Garantiza **el derecho a la educación** desde la educación inicial a la superior,

llevando a efecto cuatro condiciones necesarias (Tomasevski, 2004):

Asequibilidad	Implica la garantía del derecho social a una educación gratuita y obligatoria, así como del derecho cultural al respeto a la diversidad, especialmente de las minorías
Accesibilidad	Obliga al estado a facilitar una educación obligatoria gratuita e inclusiva a todas y todos: niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
Aceptabilidad	Considera establecer criterios de seguridad, calidad y calidez de la educación, así como de las cualidades profesionales del profesorado.
Adaptabilidad	Se refiere a la capacidad de adecuar la educación al contexto sociocultural de las y los estudiantes en cada escuela, al igual que a la promoción de los derechos humanos a través de la educación.

Principios en que se fundamenta la NEM

A. Fomento de la identidad con México.

La NEM fomenta el amor a la Patria, el aprecio por su cultura, el conocimiento de su historia y el compromiso con los valores plasmados en su Constitución Política.

B. Responsabilidad ciudadana.

Implica la aceptación de derechos y deberes personales y comunes. Bajo esta idea, las y los estudiantes formados en la NEM respetan los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo

AEO. Digital Docente

C) Honestidad

Permite que la sociedad se desarrolle con base en la confianza y el sustento de la verdad.

D) Participación en la transformación de la sociedad

Las y los estudiantes formados en la NEM tienen el conocimiento y las capacidades para promover la transformación de la sociedad.

E) Respeto de la dignidad humana

La NEM contribuye al desarrollo integral del individuo , asume la educación desde el humanismo y considera al estudiante como un sujeto moral autónomo, político, social, económico, con personalidad, dignidad y derechos.

F) Promoción de la interculturalidad

La NEM fomenta la comprensión y el aprecio por la diversidad cultural y lingüística.

G) Promoción de la cultura de paz

La NEM forma a los educandos en una cultura de paz que favorece el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos.

H) Respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente

La NEM promueve una sólida conciencia ambiental que favorece la protección y conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible.

AEO. Digital Docente

Son condiciones para construir la NEM, las siguientes LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. *Revalorización del magisterio*

✓Reestructuración de la carrera docente

✓Desarrollo profesional de los docentes para su ingreso, promoción, reconocimiento y retiro

✓Mejoramiento de la formación inicial

✓Mejoramiento de los programas y procesos de desarrollo profesional

✓Reformar los esquemas de actualización y capacitación

✓Mecanismos de estímulo y reconocimiento

✓Mejores condiciones laborales e incremento salaria

✓Reivindicación del papel del cuerpo docente.

RED. Digital Docente

2. Infraestructura

- ✓Instalaciones abiertas los 7 días de la semana en horario ampliado
- ✓Contar con los servicios básicos
- ✓Contar con medidas y medios de seguridad
- ✓Instalaciones y adaptaciones para personas con discapacidad
- ✓Promover el combate al deterioro ecológico
- ✓Instalaciones adecuadas para afrontar efectos de fenómenos naturales

AEO. Digital Docente

3. Gobernanza

- ✓Se concibe como la participación de la sociedad y sus agentes en la toma de decisiones del Sistema Educativo Nacional
- ✓Todo el aparato administrativo se pone al servicio de la escuela
- ✓La educación debe de ser gobernada con vocación educativa

4. Objetivos de aprendizaje, estrategias didácticas y revisión de contenidos

- ✓Cada nivel y tipo educativo definirá los propósitos de la educación de acuerdo con la condición de madurez y capacidad de la edad.

- ✓Adecuar contenidos y replantear la actividad en el aula para alcanzar la premisa de aprender a aprender de por vida

El derecho a la educación y sus implicaciones pedagógicas.

El Estado esta obligado a garantizar este derecho desde el nivel inicial hasta la educación superior.

Este derecho solo es efectivo cuando las niñas, niños, adolescentes y jóvenes:

- ✓Cuentan con una formación integral
- ✓Son consideradas personas que provienen de contextos sociales, territoriales, económicos, lingüísticos y culturales específicos.
- ✓Cuentan con maestras y maestros comprometidos en el desarrollo educativo de sus estudiantes.
- ✓Disponen de planes y programas actualizados
- ✓Se forman en una escuela que promueve una cultura de paz
- ✓Se desenvuelven en un ambiente escolar incluyente.

Orientaciones pedagógicas de la NEM

1. Gestión escolar participativa y democrática

La gestión escolar se orienta desde el trabajo colaborativo el cual sugiere:

- ✓Estar atento a los cambios que la dinámica escolar cotidiana impone a la práctica docente
- ✓Potenciar la autoridad y responsabilidad del docente desde el acompañamiento y en su práctica.
- ✓Promover variadas formas de participación
- ✓Comentar, compartir y valorar las opiniones, experiencias y sugerencias de la comunidad escolar.

La gestión escolar esta orientada a la excelencia para la mejora continua de las prácticas pedagógicas

2. La práctica educativa en el día a día

La labor docente del día a día se fundamenta en los siguientes principios orientadores

- ✓Niñas, niños, adolescentes y jóvenes son sujetos activos en el desarrollo de sus potencialidades
- ✓El interés, la actividad, la detección de necesidades y las potencialidades así como los desafíos de su contexto son ejes reguladores de la actividad en el salón de clases.
- ✓Niñas, niños, adolescentes y jóvenes son considerados en igualdad de capacidades y disposiciones para aprender.
- ✓Atención a la diversidad cultural, lingüística, de género, de aprendizaje y de grupos sociales .
- ✓Promoción del trabajo colaborativo
- ✓Organización y uso de la información, estrategias, recursos y materiales
- ✓Coherencia entre los valores y las propuestas, objetivos y estrategias
- ✓Vinculación con la comunidad inmediata

AEO. Digital Docente

Estos principios tienen distintos ámbitos de orientación para las maestras y los maestros los cuales son:

a) Diagnóstico del grupo

b) Organización del contenido

c) Selección de estrategias

d)Evaluación

REFERENCIAS

Secretaría de Educación Pública. (2019). La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas. SEP. México. Recuperado de: http://dfa.edomex.gob.mx/sites/dfa.edomex.gob.mx/files/files/NEM%20principios%20y%20orientacio%C3%ADn%20pedago%C3%ADgica.pdf