



Etapas, aspectos, métodos e instrumentos Docentes

Etapa 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales REPORTE

Responsable Director

Cumplimiento de las responsabilidades profesionales

- Participación en el funcionamiento de la escuela, en órganos colegiados
- Vinculación con los padres de familia y con la comunidad

Del 15 de junio al 15 de agosto

Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza RÚBRICA

Responsable: Docente

Reflexión que el docente hace de los trabajos realizados por sus alumnos.

- Argumentación de las decisiones que toma en el ejercicio de su función docente.

Del 15 de junio al 15 de agosto

Etapa 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos. EXAMEN NACIONAL. Responsable Docente

Conocimientos y competencias didácticas que el docente pone en juego en la resolución de situaciones hipotéticas de la práctica educativa, contextualizadas a través de casos.

Del 14 al 28 noviembre

Etapa 4. Planeación didáctica Argumentada.

Responsable: Docente

Diseño de una planeación didáctica

- Argumentación sobre las estrategias didácticas elegidas
- Reflexión sobre lo que espera que aprendan sus alumnos.
- Congruencia con el contexto de la escuela y el diagnóstico de su grupo.

Del 14 al 28 de noviembre

Etapa 5. Examen complementario

Asignatura Segunda Lengua: Inglés, se desarrollará una etapa adicional de evaluación, que consiste en la aplicación de un examen estandarizado. **EXAMEN**

Del 14 al 28 noviembre



Etapas, aspectos, métodos e instrumentos Director

Etapa 1. Expediente de evidencias de la función de dirección RÚBRICA. Responsable: Director.

Reflexión que el director hace de la información contenida en el expediente como evidencia de su gestión directiva
Argumentación de las decisiones y acciones que toma en el ejercicio de su función.

Del 15 de junio al 15 de agosto

Etapa 2. Examen de conocimientos y habilidades directivas. Responsable: Director

Conocimientos y competencias que el personal con funciones de dirección pone en juego para propiciar el adecuado funcionamiento de la escuela en los procesos de mejora continua, a partir de la resolución de situaciones hipotéticas de la práctica escolar, contextualizadas a través de casos..

Del 14 al 28 de noviembre

Etapa 3. Ruta de mejora argumentada RUBRICA. Responsable: Director

.Argumentación del director sobre las prioridades que establece para propiciar la mejora continua de la escuela.

Reflexión sobre los efectos que espera producir en los aprendizajes de los alumnos.

Diagnóstico y descripción del contexto interno y externo de la escuela.

Del 14 al 28 de noviembre