



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO

Evaluación del Desempeño Docente en Educación Media Superior 2015-2016

Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Julio 2015



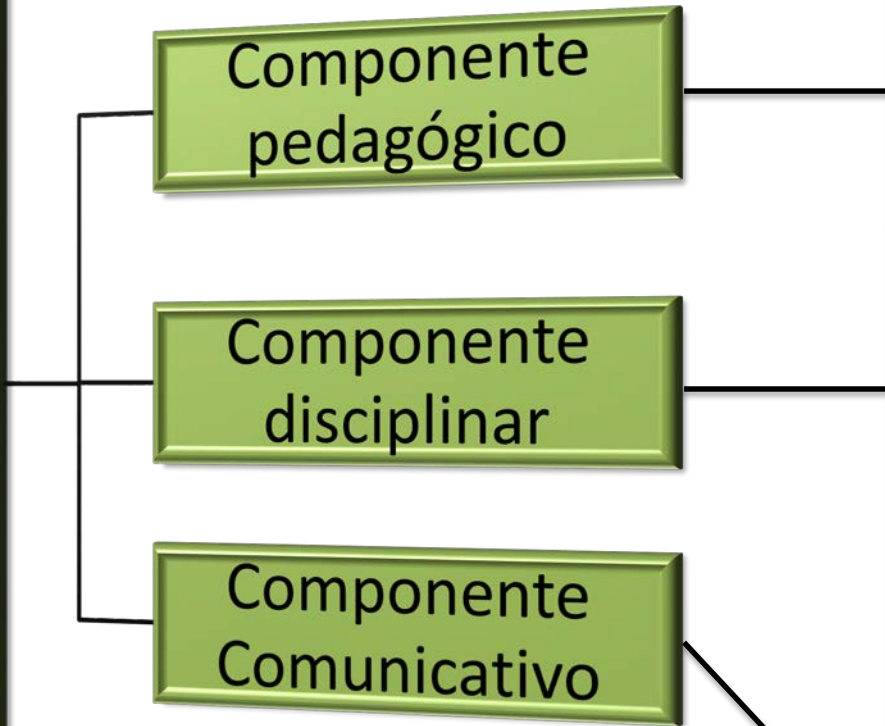
VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES QUE SERÁN EVALUADOS



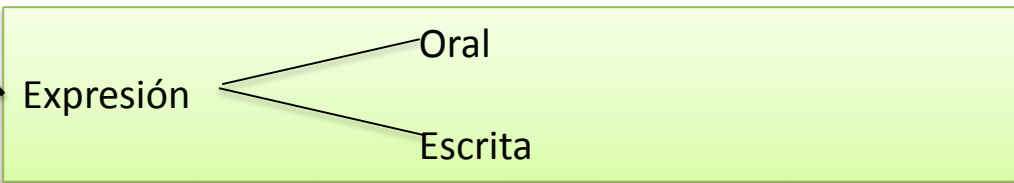
Rasgos del perfil a desarrollar y/o fortalecer

Plataforma Tecnológica



1. Normalidad mínima
2. Planeación didáctica
3. Dominio de contenidos
4. Ambiente en el aula
5. Prácticas didácticas
6. Colaboración en la escuela
7. Diálogo con padres de familia
8. Contextos sociales y culturales diversos
9. Referentes para la mejora continua

Campo disciplinar	Asignatura
Matemáticas	Álgebra, aritmética, trigonometría, cálculo y estadística
Ciencias Experimentales	Física, química, biología y ecología
Ciencias Sociales	Historia, derecho, sociología, política, antropología, economía y administración
Humanidades	Literatura, filosofía, ética, lógica y estética
Comunicación	Lectura y expresión oral y escrita, taller de lectura y redacción, lengua adicional al español y tecnologías de la información y la comunicación





VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO

Curso: Competencias para el ejercicio de la función docente en Educación Media Superior, modalidad mixta



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO

Propósito



Que los docentes participantes fortalezcan sus competencias, a partir de la apropiación de referentes teóricos y metodológicos sobre la planeación, la intervención pedagógica y la evaluación, para favorecer el aprendizaje integral, significativo y socialmente relevante de los estudiantes del bachillerato.



Estructura

Bloques	Nombre del bloque	Sesiones presenciales	Horas con docente	Horas virtuales
	Inauguración del curso Encuadre Apoyo para darse de alta en plataforma	1	6	X
	Expresión escrita	X	X	15
I	Normalidad mínima del Sistema Nacional de Bachillerato en un Marco de Diversidad, a través de la RIEMS	1	6	6
II	Metodologías utilizadas en el Enfoque por Competencias	1	6	10
III	Planeación Didáctica bajo el Enfoque por Competencias	3	18	30
IV	Evaluación auténtica	2	12	20



Contenidos

Expresión escrita

El texto como acto de escritura y práctica social
Textos comentados
Estrategias de apoyo

Normalidad

Sistema Nacional de Bachillerato en un Marco de Diversidad y la Reforma Integral de Educación Media Superior y Superior.

Mapa curricular del Bachillerato General

Ley del Servicio Profesional Docente (LSPD)

Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia, dirección y supervisión en Educación Básica y Media Superior (LINEE-05-2015) del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE).

Metodologías

1. Paradigma sociocultural (cognición situada, procesos cognitivos y metacognitivos, cognición distribuida, aprendizaje situado y ambiente de aprendizaje).

2. Metodologías utilizadas en el enfoque por competencias:

Proyecto

ABP

Estudio de casos

Planeación

1. Planeación basada en competencias

2. Diseño de situaciones didácticas

3. Componentes didácticos de la planeación

Evaluación

1. Evaluación: tipos y formas

2. Evaluación auténtica

a. evaluar competencias

b. Herramientas: **portafolio, rúbricas, lista de cotejo, guía de observación, escala estimativa**

3. Lineamientos de evaluación del aprendizaje en el marco de la RIEMS



Modalidad de trabajo

Se trabajará en modalidad mixta

El curso está integrado por sesiones presenciales y virtuales

Las sesiones presenciales serán sabatinas, en horario de 9 a 15 horas

Las horas virtuales se trabajarán de manera autónoma de acuerdo con el diseño instruccional de actividades



[Entrar](#)

La **Dirección de Educación Normal (DEN)** será la responsable de administrar la plataforma

The screenshot shows a web interface for a course. On the left is a sidebar with navigation menus: 'Personas' (with 'Participantes'), 'Actividades' (with 'Foros', 'Recursos', 'Tareas'), 'Buscar en los foros' (with a search box and 'Ir' button), 'Administración' (with 'Calificaciones', 'Perfil'), and 'Mis cursos' (with 'Competencias para el ejercicio de la función Docente en Educación Media Superior en modalidad mixta' and 'Todos los cursos ...'). The main content area is titled 'Diagrama de temas' and features a 'Novedades' section with a large blue text announcement: 'Bienvenidos al curso: "Competencias para el ejercicio de la función Docente en Educación Media Superior en modalidad mixta"'. Below the text is a photo of a smiling woman holding a blue notebook. On the right side of the main area are three panels: 'Novedades' (with '(Sin novedades aún)'), 'Eventos próximos' (with 'Actividad 1' and 'Hoy' label, and links for 'Ir al calendario...' and 'Nuevo evento...'), and 'Actividad reciente' (with 'Actividad desde viernes, 5 de junio de 2015, 11:56' and a link for 'Informe completo de la actividad reciente...'). At the bottom of the 'Actividad reciente' panel, it says 'Sin novedades desde el último acceso'.



Criterios de acreditación

a) Asistencia a las sesiones presenciales

b) Participación en las sesiones de trabajo aportando sus experiencias

c) Realización de las actividades de la plataforma en tiempo y forma

Quien cubra estos criterios se hará acreedor a una constancia del curso, avalada por la autoridad competente.



Municipios y sedes

No. docentes	Municipio	Subsist_participante	Sede de capacitación	Grupos	Facilitadores
46	Acayucan	DGB-TEBA-COBAEV	Bachilleres Acayucan	2	DGB(1) COBAEV(1)
25	Altotonga	DGB-TEBA	Bachilleres Altotonga	1	TEBAEV
34	Perote	DGB-TEBA	COBAEV. Plantel 58	1	TEBAEV
181	Veracruz-Boca del Río-Medellín-Tres Valles-Vega de Alatorre	DGB-TEBA-CECyTEV-COBAEV	Plantel CONALEP Veracruz I	6	DEN
82	Coatzacoalcos-Agua Dulce	DGB-TEBA-CECyTEV-COBAEV	Plantel CECyTEV Coatzacoalcos	3	COBAEV(2) CECyTEV(1)
154	Minatitlán-Cosoleacaque-Pajapan-Uxpanapa	DGB-TEBA-CECyTEV-COBAEV	Bachilleres Minatitlán	5	TEBAEV(4) COBAEV(1)
28	Pánuco	DGB-TEBA	Bachilleres Pánuco	1	DGB
151	Papantla	DGB-TEBA-CECyTEV	Plantel CECyTEV Papantla	5	CECyTEV
55	Poza Rica-Huayacocotla-Coxquihui-Filomeno Mata	DGB-TEBA-CECyTEV	Plantel CONALEP Poza Rica	2	CECyTEV
81	San Andrés Tuxtla	DGB-TEBA	Bachilleres Dr. Isaac Ochoterena	3	DGB
82	Tantoyuca-Platón Sánchez-Benito Juárez	DGB-TEBA-CECyTEV-COBAEV	COBAEV. Plantel 55	3	DEN
57	Tuxpan	DGB-TEBA	Bachilleres Manuel C. Tello	2	DEN
976	25 municipios			34	



Municipios y sedes

No. docentes	Municipio	Subsistema	Sede de capacitación	Grupos	Facilitadores
99	Álamo Temapache	TEBA-COBAEV	COBAEV. Plantel 05	3	TEBAEV
107	Córdoba	DGB-TEBA-COBAEV	COBAEV. Plantel 12	4	DGB(3) COBAEV(1)
17	Las Choapas	TEBA	COBAEV. Plantel 43	1	TEBAEV
47	Martínez de la Torre-San Rafael	DGB-TEBA-CECyTEV-COBAEV	Bachilleres de Mtz. de la Torre	2	DGB(1) COBAEV(1)
43	Misantla	DGB-TEBA	Bachilleres Alfonso Reyes	2	DGB
109	Orizaba-Ixtaczoquitlán-Soledad Atzompa	DGB-TEBA-CECyTEV	Plantel CONALEP Orizaba	3	DGB
522	Xalapa-Coatepec-Naolinco- Atzalan-Emiliano Zapata- Jalcomulco	DGB-TEBA-CECyTEV-COBAEV	Plantel CONALEP Manuel Rivera Cambas	17	DEN(16) COBAEV(1)
944	14 municipios			32	



Seminarios de Evolución del Conocimiento del Campo Disciplinar

Objetivo General

Que el profesorado de educación media superior fortalezca sus competencias, reforzando y/o actualizando el conocimiento del campo disciplinar en el que realiza su labor docente y apropiándose de nuevos referentes teóricos y metodológicos de última generación.





Taller de producción de escritos académicos

Objetivo General

Desarrollar y/o reforzar las competencias para la escritura de textos académicos que su práctica docente le requiere, para la generación o distribución del conocimiento científico.

Ejes Temáticos

1. Los géneros discursivos en la actividad académica
2. Tipos de producciones académicas
 - Monografía, ensayo, ponencia
 - Artículos de investigación, proyecto de investigación
 - Diario, portafolio, reporte de prácticas.
3. El oficio de escribir: aprendiendo a escribir escribiendo
4. La difusión de la producción escrita
 - Esquemas de difusión local: presentaciones en foros, paneles, congresos escolares.
 - Publicaciones en revistas académicas o boletines de investigación.
 - Publicaciones con ISSN (*International Standard Serial Number*) e ISBN (*International Standard Book Number*). o Publicaciones virtuales en Internet.